

Phủ Thọ, ngày 09 tháng 10 năm 2024

Số: 174 /KH-MNHM

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ chăm sóc giáo dục
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ công văn Số 2094/PGDDĐT-GDMN ngày 20/09/2024 về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của trường mầm non Hòa Mi

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, trường mầm non Hòa Mi xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

- Nhà trường hiện có 11 nhóm lớp, lớp với 338 trẻ. Trong đó:
 - + Nhóm 25-36 tháng: 19 trẻ/01 lớp
 - + Mầm: 80 trẻ/03 lớp
 - + Khôi chồi: 94 trẻ/03 lớp
 - + Khôi lá: 145 trẻ/04 lớp
- Tình hình đội ngũ giáo viên: 23 GV/11 lớp. Trong đó:
 - + Trình độ đại học: 17 giáo viên
 - + Trình độ cao đẳng: 6 giáo viên.

1. Thuận lợi:

- Trường được xây dựng mới, có đủ các phòng học và phòng chức năng, khuôn viên rộng, thoáng mát. Đồ dùng, đồ chơi, học phẩm, trang thiết bị đáp ứng đủ cho cô và trẻ tham gia thực hiện hoạt động dạy và học.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn đáp ứng theo nhu cầu. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn theo quy định hiện nay 100%, trên chuẩn 80%. Giáo viên có tinh thần học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Giáo viên chú ý trong công tác tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, trang trí lớp đẹp, có sáng tạo, có đồ dùng đồ chơi dạng mở thu hút được sự hứng thú của trẻ và sự quan tâm của phụ huynh.

2. Khó khăn

- Số lượng trẻ mới đến trường lần đầu chiếm phần đông, nên trẻ còn nhiều bỡ ngỡ trong việc làm quen nề nếp sinh hoạt tập thể và tham gia các hoạt động học tập, vui chơi ở trường.

- Một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến công tác chăm sóc giáo dục trẻ ở trường nên công tác phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh đôi khi còn khó khăn (trong các buổi gặp trực tiếp và cả tương tác qua zalo).

II. Nhiệm vụ chung:

1. Xây dựng và triển khai kế hoạch năm học, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN

2. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác quản trị nhà trường, tăng cường nề nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong đơn vị.

3. Phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tế đơn vị và tình hình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế. đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT)

4. Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN trong bối cảnh mới;

5. Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

6. Tăng cường quản lý nề nếp, dân chủ, kỷ cương trong toàn đơn vị. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về mặt thể chất và tinh thần cho trẻ trong đơn vị. Thực hiện công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về GDMN.

7. Đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng đội ngũ, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và công tác bồi dưỡng giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM:

1. Công tác chăm sóc, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ

a) Nội dung:

Tuyên truyền với đội ngũ và cha mẹ trẻ luôn nâng cao nhận thức, vai trò trách nhiệm trong công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ, thường xuyên tổ chức kiểm tra, đánh giá môi trường vật chất, môi trường tinh thần, an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh và kịp thời phát hiện, có biện pháp khắc phục triệt để những yếu tố nguy cơ gây mất an toàn trong thời gian trẻ tham gia sinh hoạt tại trường

b) Chỉ tiêu:

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần ở mọi lúc, mọi nơi,
- 100% trẻ ở các lớp được khám sức khoẻ định kỳ 2 lần /năm và được theo dõi sức khoẻ bằng biểu đồ tăng trưởng và tăng cân hàng tháng hợp lý.
- Đảm bảo 100% trẻ được kiểm tra sức khoẻ và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế thế giới.
- Phần đầu chỉ tiêu giảm 0.3% trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân, 0.2% trẻ suy dinh dưỡng thấp còi, tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì được khống chế dưới 10% và tỷ lệ trẻ phát triển bình thường đạt trên 95% so với đầu năm học.
- 100 % lớp Sắp xếp đồ dùng đồ chơi cháu dễ lấy, dễ cất và thực hiện đúng lịch vệ sinh đồ dùng đồ chơi của lớp.
- 100 % lớp thực hiện tốt việc phối hợp giữa PH và GV trong công tác chăm sóc và GD trẻ.
- 100% trẻ có thói quen hành vi văn minh lịch sự và giữ gìn vệ sinh chung.
- Phần đầu 100% giáo viên và học sinh các nhóm lớp thực hiện có nề nếp vệ sinh cá nhân
- Tuyên truyền kiến thức về phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ với phụ huynh học sinh thông qua bảng tin ở 5 lớp, góc tuyên truyền của nhà trường
- GV các lớp có kế hoạch thường xuyên tổ chức các hoạt động, nâng cao số lần vận động (Ở HĐNT, TDS, TDGH) đối với trẻ bị béo phì, thừa cân
- Thường xuyên kiểm tra việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ của đội ngũ GVNV, phát hiện kịp thời những nguy cơ có thể xảy ra tai nạn thương tích cho trẻ để có biện pháp xử lý

ngày 24/9/2009)

2. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non

a) Nội dung

- Đảm bảo tốt tỉ lệ chuyên cần, bé ngoan theo độ tuổi
- Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo năm học, trong đó cụ thể hóa các nội dung giáo dục cho phù hợp với đối trẻ và tình hình thực tiễn của cơ sở.
- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng thiết thực, chú trọng trao đổi kinh nghiệm về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; xây dựng đội ngũ giáo viên dạy các độ tuổi đủ số lượng, đảm bảo về chất lượng.
- Ban giám hiệu và các tổ trưởng chuyên môn thường xuyên dự giờ, đánh giá, góp ý và kịp thời điều chỉnh đối với các hoạt động giáo dục trẻ.
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá năng lực giáo viên.

- Chỉ đạo thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT Tỉnh Bình Dương, Phòng GD&ĐT thành phố Thủ Dầu Một, và chủ đề trọng tâm của năm học “Xây dựng trường lớp mầm non hạnh phúc”; “Thư viện xanh” xây dựng môi trường giáo dục “thân thiện - sáng- xanh - sạch - đẹp - an toàn”, tận dụng diện tích mặt đất, gầm cầu thang... để xây dựng “Khu để xe cho trẻ” cho trẻ hoạt động, tạo sân vườn sinh thái tại khu đất phía sau trường, quy hoạch cây xanh bóng mát, cây ăn quả, vườn rau. Cải tạo khu vui chơi, phòng thể chất, phòng GD âm nhạc, các phòng chức năng được sử dụng hiệu quả để đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động học chuyên biệt đạt hiệu quả.

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của Ban Chất lượng chuyên môn trong việc bồi dưỡng các chuyên đề, chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, đổi mới công tác quản lý trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo. Tổ chức cuộc thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cấp trường. Thực hiện tốt việc đi sâu nâng cao chuyên đề “XD trường MN hạnh phúc” và “Ứng dụng PPGD tiên tiến STEAM trong HGD trẻ”. Xây dựng kế hoạch tổ chức cho trẻ tham gia các HĐ tập thể như: Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, các Hội thi, liên hoan, giao lưu, thăm quan ngoại khóa...; tăng cường cho trẻ được thực hành trải nghiệm, tiếp xúc với thiên nhiên, tăng cường hoạt động múa hát, giao lưu tập thể, làm quen với bài hát Quốc ca, các hoạt động GDATGT phù hợp với độ tuổi, nhằm phát triển toàn diện cho trẻ.

- Thực hiện nâng cao các “Hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội”; “Giáo dục ATGT với chủ đề Tôi yêu Việt Nam”; “Giáo dục kỹ năng bảo vệ sức khỏe, phòng chống dịch bệnh”... cho trẻ; Thực hiện lồng ghép GD dinh dưỡng, chăm sóc sức khỏe với GD phát triển vận động cho trẻ; Giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng và ứng phó với biến đổi khí hậu, nâng cao ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ an toàn bản thân và môi trường sống.

- Chỉ đạo đội ngũ giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh về công tác phối hợp CS&GD trẻ và ủng hộ nguyên vật liệu để XDMT học tập cho trẻ.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức cho trẻ được tham gia học các lớp năng khiếu: Tiếng anh, Aerobic đảm bảo các điều kiện, nội dung, phương pháp, hình thức phù hợp với trẻ mầm non và đảm bảo chất lượng. Nhà trường hợp đồng liên kết với các trung tâm sau:

+ Trung tâm ngoại ngữ Tân Á Châu cho trẻ làm quen với tiếng Anh;

+ Công ty Ước mơ xinh (Aerobic)

- Thực hiện tốt công tác quản lý đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh. Thực hiện tốt các yêu cầu được quy định tại Thông tư ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

- Xây dựng Kế hoạch phối hợp CS&GD trẻ giữa gia đình - nhà trường - cộng đồng, tuyên truyền để cha mẹ trẻ tham gia tích cực các hoạt động tại trường. Tăng cường phối hợp có hiệu quả với BDD cha mẹ học sinh trường, lớp trong công tác nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ góp phần làm giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, giảm tỷ lệ trẻ ở thể thừa cân, béo phì

- Tổ chức cho CB, GV, NV trao đổi về cách viết đề tài SKKN (Những bản SKKN đạt kết quả cấp trường và cấp TP).
- Bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Nâng cao ý thức trách nhiệm, tất cả vì các cháu học sinh thân yêu
- Đảm bảo tốt công tác bồi dưỡng tuyên truyền kiến thức nuôi dạy con theo khoa học đến các bậc phụ huynh
- Có ít nhất 95% số GV có khả năng khai thác, sử dụng và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy & học, thực hiện chương trình công nghệ thông tin theo chương trình, theo độ tuổi do Sở giáo dục triển khai và 80% GV biết thiết kế bài giảng điện tử
- Làm và sử dụng ĐDDH- ĐC ít nhất 2 món/ năm có chất lượng thông qua các phong trào thi đua 20/11, 8/3, hàng tháng GV làm ĐDDH-ĐC cho trẻ hoạt động
- GV thao giảng, dạy tốt: Ít nhất 5 tiết/năm
- GV dự giờ bạn 2-3 tiết/ tháng
- Có GV tham gia thao giảng cụm
- Có GV tham gia thi GVĐG các cấp

b) Chỉ tiêu

- Đảm bảo chỉ tiêu phát triển học sinh, huy động trẻ ra lớp phù hợp qui mô trường lớp. Huy động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp.
- Đảm bảo tỉ lệ chuyên cần: đạt 92% trở lên, riêng khối lá là 95 % trở lên. Tỉ lệ bé ngoan đạt 85% trở lên.
- 100% GV thực hiện tốt chương trình GDMN, đổi mới hình thức, vận dụng phương pháp sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục, đổi mới tổ chức môi trường giáo dục phù hợp với độ tuổi, với tình hình thực tế của đơn vị
- 100% các lớp trong trường có đủ TBDH-ĐDDC tối thiểu phục vụ thực hiện chương GDMN theo quy định, ưu tiên lớp Mẫu giáo 5 tuổi.
- 100% GV Tích hợp hiệu quả các nội dung GD như GD kỹ năng sống, GDBVMT chủ đề, chủ điểm, theo độ tuổi, theo tình hình thực tế
- 11/11 lớp tổ chức đánh giá trẻ cuối độ tuổi một năm 2 lần đạt hiệu quả
- 11/11 lớp thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” xây dựng môi trường bên trong, bên ngoài nhóm lớp
- 100% lớp GV thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ” thông qua các tiết dạy, qua việc đầu tư môi trường bên trong, bên ngoài nhóm lớp

- 100% lớp GV thực hiện chuyên đề “Giáo dục an toàn giao thông” thông qua các tiết dạy, qua việc đầu tư môi trường bên trong, bên ngoài nhóm lớp
- 100% GV ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy & học, thực hiện chương trình công nghệ thông tin theo chương trình, theo độ tuổi do Sở giáo dục triển khai
- 100% GV 11 lớp Làm và sử dụng ĐDDH-ĐC thông qua các phong trào thi đua 20/11, 8/3, hàng năm GV làm ĐDDC cho trẻ hoạt động
- 11/11 lớp xây dựng góc thư viện
- 11/11 lớp trang trí theo định hướng steam

c) Biện pháp:

- Đề ra chỉ tiêu thực hiện nhiệm vụ trong việc đăng ký thi đua đầu năm
- Kết hợp với phụ huynh động viên trẻ đi học đều, đúng giờ (Tiêu chuẩn thi đua từng lớp)
- Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, môi trường hoạt động cho cô và trẻ
- Tổ chức thi đua chấm ĐDDH-ĐC qua GV tham gia các phong trào 20/11, 8/3...
- Thanh, kiểm tra thường xuyên qua việc kiểm tra đột xuất Các hoạt động có đánh giá, rút kinh nghiệm
- Kiểm tra qua dự giờ thao giảng, dạy tốt, qua thanh, kiểm tra toàn diện, chuyên đề,
- Kiểm tra qua các hội thi nhằm rút kinh nghiệm những mặt ưu, khuyết điểm giúp chị em học tập tốt hơn...

3. Công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên

a) Nội dung:

- Triển khai nội dung bồi dưỡng đổi mới, rút kinh nghiệm nội dung chuyên môn hè
- Bồi dưỡng nâng cao chuyên môn trong họp tổ khối, họp chuyên môn toàn trường
- Bồi dưỡng theo chuyên đề
- Tổ chức dự giờ, thao giảng, thanh, kiểm tra toàn diện, chuyên đề theo tháng
- Lồng ghép trong việc học tập BDTX

b) Chỉ tiêu:

- 100 % số giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp từ loại khá trở lên
- 100 % số giáo viên đạt BDTX
- Đổi mới phương pháp giáo dục theo định hướng “**lấy trẻ làm trung tâm**”, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm trong chuyên đề “**Học thông qua vui chơi, trải nghiệm**”;
- 100 % giáo viên có đủ kế hoạch giáo dục và thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục trẻ.

-100% số lớp thực hiện tốt chuyên đề “ *Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”.

- Xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp an toàn, lành mạnh thân thiện, phát triển thể chất, rèn luyện kỹ năng vận động cho trẻ.

c) Biện pháp:

- Thảo luận hỏi đáp chuyên đề, qua thao giảng cụm...

- Bồi dưỡng nâng cao chuyên môn trong họp tổ khối, họp chuyên môn toàn trường (PHT đưa ra câu hỏi chị em thảo luận đưa ra thắc mắc, trả lời, cũng như tổ trưởng đưa ra những câu hỏi cho chị em thảo luận)

- Bồi dưỡng chuyên môn, BDTX, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên về công tác chuyên môn và những công tác khác

4. Công tác tuyên truyền

a) Nội dung: tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ khoa học cho các bậc cha mẹ bằng nhiều hình thức: Trên bảng tin lớp và góc phụ huynh của trường, trên group zalo, website, fanpage

b) Chỉ tiêu:

- Trong tháng tuyên truyền 2 nội dung tại lớp và góc phụ huynh của trường

- Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức

c) Biện pháp:

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền theo từng tháng, phù hợp với nội dung giáo dục, thời tiết, phòng bệnh theo mùa

- Tăng cường phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức

5. Công tác kiểm tra

a) Nội dung:

- Kiểm tra hàng ngày việc đảm bảo an toàn cho trẻ

- Kiểm tra vệ sinh, trang trí trong ngoài các nhóm lớp

- Kiểm tra hồ sơ sổ sách hàng tháng

- Kiểm tra thường xuyên các hoạt động của cô và trẻ

- Kiểm tra đột xuất các hoạt động học, hoạt động khác

- Kiểm tra có báo trước

- Dự giờ thao giảng, dạy tốt theo kế hoạch hàng tháng

- Thanh, kiểm tra toàn diện, chuyên đề hàng tháng

- Kiểm tra lồng ghép khi có các phong trào 20/11- 8/3 , hội thi ĐDDH- ĐC, thao giảng cụm, chuyên đề GDLTLLT, chuyên đề phát triển vận động...

b) Chỉ tiêu:

- Bản thân trong năm tích cực dự giờ, kiểm tra đột xuất GV:
- 100% Giáo viên giảng dạy được xếp loại từ khá, giỏi không có GV đạt trung bình
- Thanh tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề theo tháng (Thanh tra toàn diện 1/3 GV- Kiểm tra chuyên đề 2/3 GV, có lịch thanh kiểm tra) Các tiết đạt từ loại khá trở lên không có tiết đạt yêu cầu

c) Biện pháp:

- Kiểm tra thường xuyên các hoạt động.
- Kiểm tra theo kế hoạch có nhận xét, rút kinh nghiệm sau mỗi tiết dự giờ, trong sinh hoạt tổ chuyên môn, trong họp chuyên môn toàn trường.
- Giao trách nhiệm cho tổ khối trưởng kết hợp kiểm tra theo dõi, thăm nắm và báo cáo theo chuyên đề` theo tháng cho PHT.

6. Công tác khác:

- Chỉ đạo chị em và cùng tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt, các ngày hội ngày lễ 20/10, 20/11, 8/3....
- Tham gia đầy đủ các buổi họp do nhà trường, công đoàn, chi bộ, cấp trên tổ chức
- Tích cực tự học, tự rèn, tự học tập bồi dưỡng năng lực quản lý, năng lực chuyên môn, tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng do phòng, sở giáo dục tổ chức

IV. Công cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi

*** Nội dung:**

1. Thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

2. Rà soát, tham mưu bổ sung đội ngũ và CSVC đảm bảo điều kiện chuẩn phổ cập cho các lớp mẫu giáo 3, 4, 5 tuổi để nâng cao chất lượng PCGDMN, thực hiện PCGDMN trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi, hoàn thành công tác PCGDMN trẻ mẫu giáo trên địa bàn phường.

3. Thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo kết quả thực hiện PCGDMNTNT và thực hiện tốt công tác phối hợp điều tra, xử lý, cập nhật số liệu, dữ liệu PCGDMNTNT trên phần mềm điện tử quản lý phổ cập giáo dục.

*** Chỉ tiêu:**

- Đảm bảo chỉ tiêu phát triển học sinh, huy động trẻ ra lớp phù hợp với qui mô của trường, lớp; huy động 100% trẻ 5 tuổi trong địa bàn ra lớp và hoàn thành chương trình đạt 95% trở lên.

- 100% lớp mẫu giáo 5 tuổi có đủ bộ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới, có bộ đồ chơi, phần mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen với vi tính để học tập.

- Đảm bảo đủ 2 giáo viên /lớp, 100% giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo, được hưởng thu nhập và các chế độ khác theo thang bảng lương giáo viên mầm non, trong đó có 80% giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi đạt trình độ trên chuẩn.

- 100% trẻ 5 tuổi trong nhà trường được hưởng các chế độ chính sách theo quy định hiện hành, được chăm sóc giáo dục theo Chương trình GDMN mới.

- 100% trẻ 5 tuổi ưu tiên tổ chức các hoạt động giáo dục giúp chuẩn bị tâm thế cho sẵn sàng vào học lớp 1.

- Phấn đấu hoàn thành mục tiêu đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi năm học 2024-2025

*** Biện pháp:**

- Thực hiện công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi là nhiệm vụ trọng tâm trong năm học. Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác tham mưu, phối hợp với UBND phường, các ban ngành đoàn thể và các lực lượng xã hội tăng cường rà soát, điều tra nắm số liệu trẻ trong độ tuổi trẻ 5 tuổi trong địa bàn ra lớp. Phấn đấu hoàn thành mục tiêu đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi năm 2024.

- Tiếp tục củng cố và phát huy kết quả công tác PCGDMNTENT đã đạt được. Tăng cường nâng cao chất lượng, đảm bảo duy trì kết quả đạt và các điều kiện tại thông tư số 07/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016, rà soát bổ sung các điều kiện phổ cập để thực hiện tốt nhiệm vụ phổ cập, đảm bảo trẻ em 5 tuổi đều được đến trường, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp 1.

- Đảm bảo điều kiện phòng học cho lớp mẫu giáo 5 tuổi và các điều kiện cơ sở chất, trang bị đầy đủ thiết bị tối thiểu theo VBHN số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 Thông tư Ban hành Danh mục ĐDDC, thiết bị dạy học tối thiểu.

- Bồi dưỡng chuyên môn, tay nghề cho giáo viên, quan tâm đến chế độ chính sách cho giáo viên. Sắp xếp đảm bảo đủ 02 GV/lớp 5 tuổi, đảm bảo giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo quy định. Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách theo quy.

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong tổ điều tra phổ cập, tổ chức hướng dẫn nghiệp vụ phổ cập: Công tác điều tra, thu thập thông tin, cập nhật số liệu kịp thời, thực hiện hồ sơ nguyên tắc đầy đủ, chính xác, đúng quy định.

- Nhà trường phối hợp cùng Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục của phường và ban ngành, đoàn thể của địa phương thực hiện công tác điều tra trẻ trong độ tuổi mầm non (từ 0 đến 6 tuổi) nhằm thực hiện tốt công tác phổ cập GDMN theo kế hoạch.

- Tăng cường kiểm tra, rà soát bổ sung các điều kiện phổ cập để thực hiện tốt nhiệm vụ phổ cập, đồng thời khắc phục những khó khăn, đảm bảo huy động 100% trẻ 5 tuổi đều được đến trường, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào học lớp 1.

- Bố trí giáo viên dạy lớp 5 tuổi có trình độ chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo, có năng lực chuyên môn để đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ 5 tuổi.

- Thực hiện chế độ miễn giảm học phí, bảo hiểm, hoạt động ngoại khóa đối với các cháu thuộc diện gia đình chính sách, con liệt sĩ, thương binh, trẻ mồ côi,

hoàn cảnh khó khăn theo điều 15 Nghị định số 81/2021/NĐ-CP Hà Nội, ngày 27 tháng 8 năm 2021 Quy định. Thực hiện theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP, Hà Nội ngày 08 tháng 09 năm 2020 Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non qui định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo

- Tham mưu UBND Phường tổng kết đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch công tác PCGDMN trên địa bàn và chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất đáp ứng với điều kiện phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT, đảm bảo về cơ sở vật chất, xây dựng kế hoạch thực hiện phổ cập năm 2024 (năm học 2024-2025), tiếp tục cập nhật văn bản, bổ sung phiếu điều tra, sổ theo dõi, cập nhật số liệu, hồ sơ quyết toán, đề nghị và thực hiện báo cáo theo quy định.

VII. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

*** Nội dung:**

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 – 2025. Cụ thể:

1. Thực hiện đổi mới phương thức quản lý, ứng dụng nền tảng số phục vụ quản lý, phương thức tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và ứng dụng hiệu quả môi trường số trong tổ chức các hoạt động của nhà trường.

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đơn vị, tạo điều kiện hỗ trợ giáo viên trong việc tham gia các khoá tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, trang bị thiết bị số sẵn sàng hỗ trợ giáo viên trong thiết kế giáo án điện tử, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

3. Tiếp tục phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong đơn vị; tiếp tục hoàn thiện danh sách tài liệu, học liệu số phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong đơn vị.

4. Bồi dưỡng nâng cao năng lực số, phát triển kỹ năng số cho đội ngũ CBQL, GV, nhân viên bảo đảm quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số; nâng cao năng lực đội ngũ ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục cho trẻ em.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên tham gia các khoá bồi dưỡng, tập huấn online của giáo viên và sử dụng được các phần mềm ứng dụng cơ bản trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và quản lý nhóm, lớp

- 100 % cán bộ quản lý biết sử dụng thành thạo thiết bị vi tính, thông tin báo cáo bằng thư điện tử trong quản lý

- 100% giáo viên thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ (thiết kế các video clip)

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện báo cáo kịp thời chính xác về số liệu theo đúng quy định (bằng đường link).

- 100% giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi có khả năng khai thác, ứng dụng công nghệ thông tin trong và tổ chức hoạt động giáo dục

*** Biện pháp:**

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, công nghệ số trong các hoạt động hàng ngày. Tận dụng tiến bộ công nghệ để thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả quản lý. Thực hiện đồng bộ, hiệu quả việc ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ, bảo đảm tính thống nhất, khách quan, chính xác và kịp thời. Triển khai các phương tiện trực tuyến để hướng dẫn, cha mẹ trẻ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tăng cường ứng dụng CNTT để từng bước chuyển đổi hồ sơ giấy sang hồ sơ điện tử, hỗ trợ trong công tác quản lý: xây dựng kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, thực đơn cân đối khẩu phần ăn đủ dinh dưỡng, quản lý đồ dùng, đồ chơi, quản lý đưa đón trẻ hàng ngày...của đơn vị

- Tăng cường hướng dẫn triển khai sử dụng các phần mềm để hỗ trợ công tác quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại đơn vị và thực hiện mục tiêu phòng, chống dịch bệnh và xây dựng các nội dung giáo dục, hướng dẫn triển khai giáo viên thực hiện quay video clip các hoạt động chăm sóc giáo dục đưa kho học liệu.

- Vận dụng phần mềm Nutrikids trong công tác bán trú: xây dựng thực đơn, điều tra khẩu phần, tuyên truyền về công tác chăm sóc - nuôi dưỡng - vệ sinh an toàn thực phẩm, công khai chợ hàng ngày, phần mềm giáo dục Kidsmart, các phần mềm hỗ trợ quản lý công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, kết nối internet, để giáo viên có điều kiện tìm tòi nghiên cứu thu thập và chia sẻ thông tin, tài liệu học tập, thiết kế và tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Triển khai hướng dẫn cho đội ngũ giáo viên thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức hoạt động cho trẻ. Thực hiện chương trình Kidsmart và các hoạt động hỗ trợ của chương trình đưa vào tổ chức cho trẻ hoạt động và vui chơi. Thực hiện soạn giáo án trên máy vi tính nối mạng Internet, quay các video clip.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ và công tác quản lý trong nhà trường. Tạo điều kiện cho đội ngũ tham gia lớp tập huấn, nâng cao năng lực đội ngũ phụ trách công tác thống kê, phụ trách phần mềm cơ sở dữ liệu do Phòng GDĐT tổ chức.

- Thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, thông tin báo cáo, cập nhật thống kê số liệu bằng thư điện tử. Thực hiện việc ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc giáo dục trẻ, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, không gây áp lực cho giáo viên.

- Triển khai thực hiện chương trình Kidsmart, Happykids cho lớp mẫu giáo 5 tuổi, xây dựng kế hoạch giáo dục, trang trí môi trường, làm đồ dùng dạy học, đồ chơi ứng dụng từ chương trình Kidsmart.

- Hướng dẫn cho giáo viên khai thác được các Website trên mạng Internet, sử dụng một số phần mềm để bổ sung kiến thức, xây dựng kế hoạch giáo dục trong việc quay video clip, trang trí môi trường sư phạm, làm đồ dùng dạy học, đồ chơi...

- Thành lập từng nhóm công nghệ thông tin trong giáo viên để hỗ trợ giáo viên thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin, lựa chọn các phần mềm phù hợp để áp dụng trong việc quay video clip về hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Vận động và tạo điều kiện cho CBGVNV bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ tin học. Sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị được trang cấp nhằm phục vụ cho công tác chăm sóc-giáo dục trẻ.

- Tăng cường bồi dưỡng giáo viên về năng lực số hoá tài liệu, học liệu và nội dung giáo dục, khả năng chủ động tham gia các khoá bồi dưỡng, tập huấn online của giáo viên, đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn về việc sử dụng được các phần mềm ứng dụng cơ bản trong chăm sóc, giáo dục trẻ và quản lý nhóm, lớp.

- Tăng cường cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý nhân sự, điều hành đội ngũ, công tác tuyển sinh, chăm sóc, giáo dục trẻ, công khai chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Nhà trường xây dựng, triển khai công tác ứng dụng CNTT trong hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ, ứng dụng công nghệ trong các hoạt động để chỉ đạo thực hiện hỗ trợ tốt cho công tác quản lý của nhà trường và kiểm tra, giám sát, giảm hồ sơ giấy trong việc xây dựng, thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Đẩy mạnh việc sử dụng chuyển đổi hồ sơ, sổ sách điện tử phù hợp với điều kiện của nhà trường và khả năng thực hiện của giáo viên. Lựa chọn và triển khai các ứng dụng, các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học như: lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý về đồ dùng, thiết bị, đồ chơi...

V. Đẩy mạnh công tác truyền thông về chăm sóc giáo dục

*** Nội dung:**

1. Đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Chính phủ, Ủy ban nhân dân tỉnh, của Ngành giáo dục và đào tạo về đổi mới và phát triển GDMN. Tăng cường truyền thông về vai trò, vị trí của GDMN, về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng.

2. Thực hiện công tác truyền thông nâng cao về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ biến kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng.

3. Đẩy mạnh hoạt động truyền thông về việc đổi mới Chương trình GDMN, mục đích, nội dung của Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi để các tổ chức, cá nhân, cơ sở

GDMN nhận thức đầy đủ, thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình, tổ chức xã hội để nâng cao chất lượng GDMN của địa phương và đơn vị.

*** Chỉ tiêu:**

- Đảm bảo thực hiện tốt tuyên truyền quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về đổi mới và phát triển GDMN cho các bậc phụ huynh.

- 100% các lớp thực hiện tốt bản tin tuyên truyền của lớp, có nội dung tuyên truyền cụ thể từng tháng, hình thức đẹp, nội dung phong phú.

- 100% lớp tạo nhóm zalo đảm bảo công tác truyền thông các thông tin về thực hiện công tác chăm sóc và giáo dục trẻ cho phụ huynh

*** Biện pháp:**

- Tổ chức tuyên truyền dưới nhiều hình thức để tăng cường sự hiểu biết phụ huynh về mục tiêu giáo dục mầm non, tạo điều kiện cho phụ huynh tham gia và giám sát các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường.

- Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về chương trình GDMN, công tác PCGDMN cho trẻ 5 tuổi.

- Chỉ đạo các lớp phải có bản tin tuyên truyền kiến thức cho các bậc cha mẹ với hình thức đẹp, nội dung phong phú, ảnh minh họa phù hợp với chủ đề, chữ to rõ. Thông qua đài truyền thanh địa phương, qua các cuộc họp cha mẹ học sinh, các hội thi tại cơ sở để tuyên truyền về ngành học mầm non.

- Đẩy mạnh việc truyền thông nâng cao về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ biến kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức: qua website, họp phụ huynh, zalo, Facebook, Fangage... đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng. Giáo viên các lớp xây dựng video hướng dẫn cha mẹ trẻ về phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà.

- Bồi dưỡng cho giáo viên về kiến thức, kỹ năng giao tiếp tuyên truyền phối hợp với các bậc cha mẹ trẻ, giới thiệu cho cha mẹ trẻ nội dung giáo dục của trẻ tại lớp thông qua góc tuyên truyền, phát sách vở học của bé về gia đình.

- Giáo viên các lớp xây dựng video hướng dẫn cha mẹ trẻ nội dung và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chăm sóc giáo dục năm học 2024 - 2025 của Trường Mầm non Hòa Mi./.

Duyệt của Hiệu trưởng

Lê Thị Thại

Phó hiệu trưởng



DU THỊ YẾN NHI

KẾ HOẠCH

Công tác trọng tâm hàng tháng năm học 2024-2025

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	GHI CHÚ
THÁNG 9/2024	<ul style="list-style-type: none">- Lao động tổng vệ sinh trường lớp.- Triển khai quy chế chuyên môn, khung thời gian năm học, quy định HSSS...- Xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025- Tổ chức cho trẻ tựu trường và chuẩn bị các điều kiện cho khai giảng năm học mới.- XD chương trình khai giảng năm học mới- Duyệt nội dung họp phụ huynh đầu năm của các lớp- Dự giờ đánh giá tay nghề đầu năm GV- Xây dựng KH BDTX- Sinh hoạt chuyên môn toàn trường- Lên kế hoạch thi GVDG cấp cơ sở, đánh giá tay nghề đầu năm	
THÁNG 10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Phối hợp công đoàn tổ chức kỷ niệm 20.10;- Hoàn tất nộp hồ sơ đăng ký thi đua CM- Thăm nắm dự giờ Thao giảng-dạy tốt- Sinh hoạt chuyên môn toàn trường- Bồi dưỡng chuyên đề: Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non.	
THÁNG 11/2024	<ul style="list-style-type: none">- Phát động phong trào thi đua và tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20 -11 (Thi Video Clip) Lần 1- KTHSSS lần 1- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11:- Thăm nắm dự giờ thao giảng- dạy tốt- KTCĐ-KTTD- Bồi dưỡng Chuyên đề “Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm; hoạt động STEM/STEAM cho trẻ mầm non”	
THÁNG 12/2024	<ul style="list-style-type: none">- Thăm nắm dự giờ thao giảng- dạy tốt- KTCĐ-KTTD- Chấm điểm MT- Sinh hoạt chuyên môn toàn trường- Bồi dưỡng Chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non”	
THÁNG 1/2025	<ul style="list-style-type: none">- Thăm nắm dự giờ thao giảng- dạy tốt- KTCĐ-KTTD- KT việc chuẩn bị “Bé vui hội xuân 2025- Nộp thơ chuyện,....- KTHSSS Lần 2- Sinh hoạt chuyên môn toàn trường- Bồi dưỡng chuyên đề “Tôi yêu Việt Nam”.	
THÁNG 2/2025	<ul style="list-style-type: none">- Ổn định nề nếp sau tết- Thăm nắm dự giờ thao giảng- dạy tốt- KTCĐ-KTTD- Kỷ niệm ngày thành lập Đảng 3/2- Sinh hoạt chuyên môn toàn trường- Duyệt SKKN	

THÁNG 3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Thăm năm dự giờ thao giảng- dạy tốt- KTCD-KTTD - Phối hợp công đoàn tổ chức tọa đàm ngày 8/3. - Thi LĐDDH sáng tạo lần 2 - Sinh hoạt chuyên môn toàn trường - Các lớp thi “Tôi Yêu VN” - Bồi dưỡng chuyên đề: Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở GDMN. 	
THÁNG 4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Thăm năm dự giờ thao giảng- dạy tốt- KTCD-KTTD - Chấu thi “Rung chuông vàng” - Sinh hoạt chuyên môn toàn trường - Bồi dưỡng chuyên đề: Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc ứng dụng theo hướng hiện đại 	
THÁNG 5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - KTHSSS Lần 3 - Sinh hoạt chuyên môn toàn trường - Tổng kết kinh nghiệm 	
THÁNG 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai công tác hè 2025 - Tổ chức dạy hè. - Trục hè 	